



CUADERNILLO DE MATEMÁTICA 5° GRADO

El objetivo del presente cuadernillo es que las familias tengan material para que sus hijos hagan un repaso antes de comenzar las clases. Con esto buscamos disminuir los efectos de la curva del olvido y ayudar a nuestros alumnos a que tengan un buen año lectivo. El presente cuadernillo debe ser realizado en el mes de febrero, dos semanas antes de empezar las clases.

1. Rodea la escritura correcta del número "trescientos cinco mil cincuenta y dos".

350. 502

305.052

305.522

305.000.052

2. Escribí cómo se leen los siguientes números

38.871.000=

180.655.000=

15.055.010=

6.018.026=

3. Escribí con números las siguientes cantidades.

Tres millones ocho cientos mil=

Tres millones ocho=

Tres millones ochenta mil=

Tres millones ochocientos=



4. Completá las siguientes descomposiciones.

1.254 = x 1.000 + x 100 + x 10 + x 1

12.501 = x 10.000 + x 1.000 + x 100 + x 10 + x 1

130.925 = x 1.000 + x 100 + 25 x

35.627 = x 1.000 + 6 x + x 10 + 7 x

5. ¿Con cuál de estos cálculos se obtiene \$5.432.765?

a- $5 \times \$1.000.000 + 4 \times \$100.000 + 3 \times \$10.000 + 2 \times \$1.000 + 7 \times \$100 + 6 \times \$10 + \$5 =$

b- $5 \times \$1.000.000 + 432 \times \$1.000 + 7 \times \$100 + \$65 =$

c- $5 \times \$1.000.000 + 43 \times \$10.000 + 2 \times \$1.000 + 765 \times \$10 =$

6. Joaquina tiene ahorrados \$848.302 para comprarse un mueble para su casa. Si sigue ahorrando \$1.000 por mes, ¿cuánto dinero tendrá en cada uno de los meses de la primera mitad del año?

Tiene	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio
\$848.302						

7. Anotá qué cálculos harías para transformar estos números en el resultado dado.

a. 7.934.202 en 7.000.000:

b. 88.888.888 en 80.088.800:

c. 3.333.333 en 7.775.555:



8. Completá el siguiente cuadro donde se presentan algunos números, sus anteriores y siguientes.

Anterior	Número	Siguiente
	100.000	100.001
199.999	200.000	
349.999		350.001
999.999		
	2.001.000	

9. En una caja hay 72.600 lápices.

- a. ¿Cuántos paquetes de lápices de 10 se pueden armar? ¿Cuántos lápices sobran?
- b. ¿Cuántos paquetes de lápices de 100 se pueden armar? ¿Cuántos lápices sobran?
- c. ¿Cuántos paquetes de lápices de 1.000 se pueden armar? ¿Cuántos lápices sobran?

10. Resolvé las siguientes situaciones problemáticas.

- a. "Instagram" lleva un registro de cuántas fotos se suben por minuto en Argentina. Si se subieran 1.500 fotos por minuto, ¿es cierto que en 5 minutos se van a haber subido más de 6.000 fotos?
- b. Félix quiere juntar \$2.150 para comprarse su libro preferido. Si ahorra \$700 pesos por semana, ¿cuántas semanas va a tardar en juntar toda la plata?



- c. En un local de ropa, venden vestidos a \$2.500. Si Paloma quiere llevarse uno para ella y otros para su mamá y tres amigas, ¿cuánto va a gastar en total?

11. Resolvé las siguientes cuentas y escribí el resultado acá abajo.

$45 \times 39 =$

$2.540 : 14 =$

12. Sin hacer la cuenta exacta, decidí cuánto van a dar aproximadamente los resultados de las siguientes multiplicaciones y explicá cómo pensaste cada uno.

CÁLCULO	MENOS DE 1.000	ENTRE 1.000 Y 10.000	MÁS DE 10.000
50×19			
32×30			
29×300			

13. Sin hacer las cuentas, decidí cuáles van a ser los cocientes de las siguientes divisiones y circularlos.

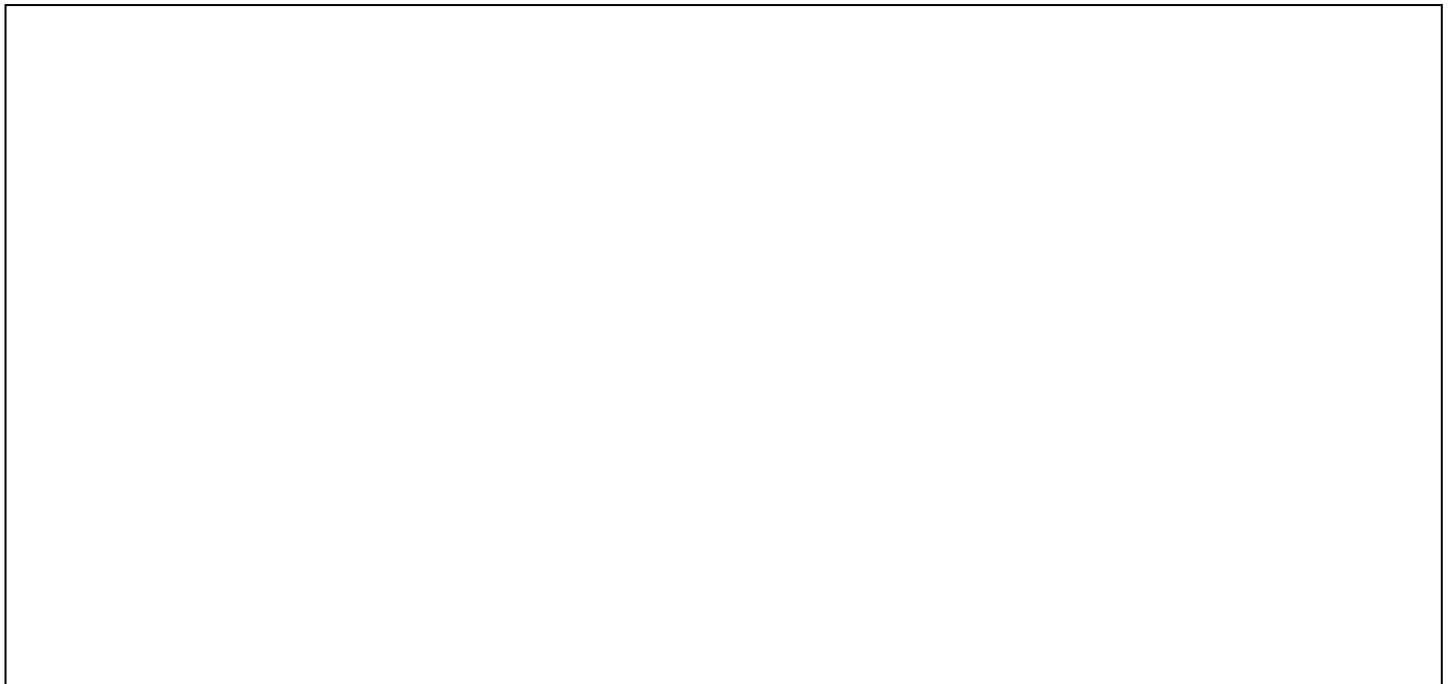
56 : 8	7	8	9
66 : 6	12	13	11
808 : 2	304	404	504
6.900 : 30	2.300	23	230



14. Construí una circunferencia con centro A cuyo radio sea de **3 cm de radio** y otra circunferencia que tenga **8 cm de diámetro**.



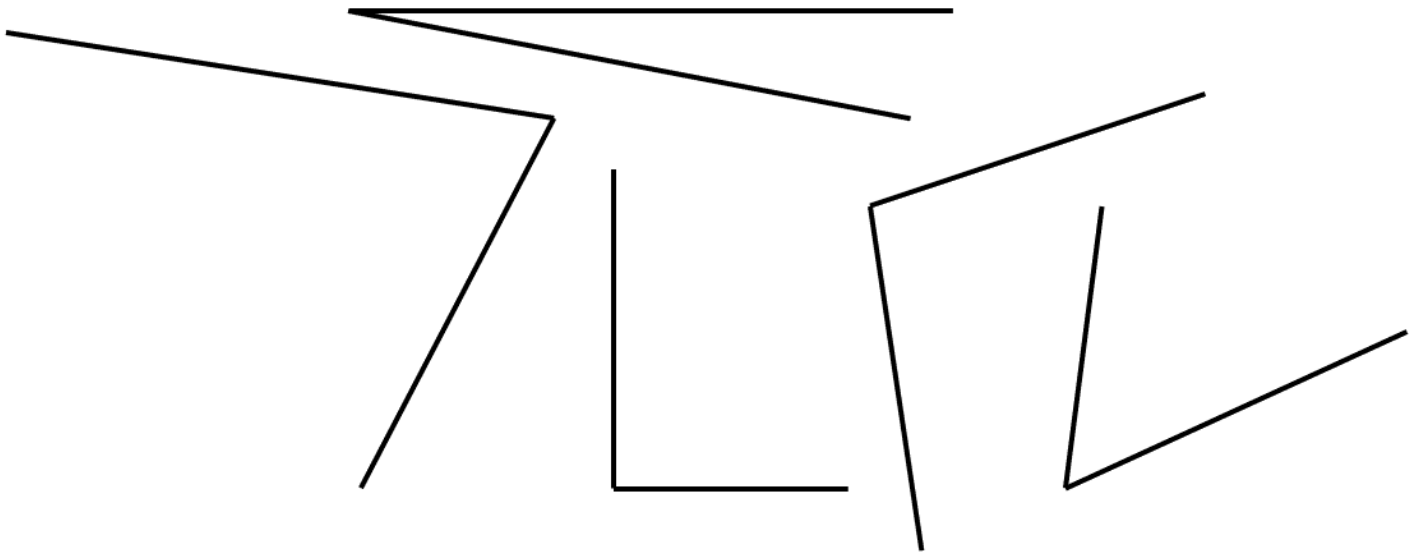
15. Construí una circunferencia de centro F, de 3 cm de radio. Trazá un segmento que pase por el centro de la circunferencia y llamá K y J a los puntos donde ese segmento corta con la circunferencia.





16. a. Circulá según corresponda:

- Con rojo los ángulos AGUDOS,
- con verde los RECTOS y
- con azul los OBTUSOS



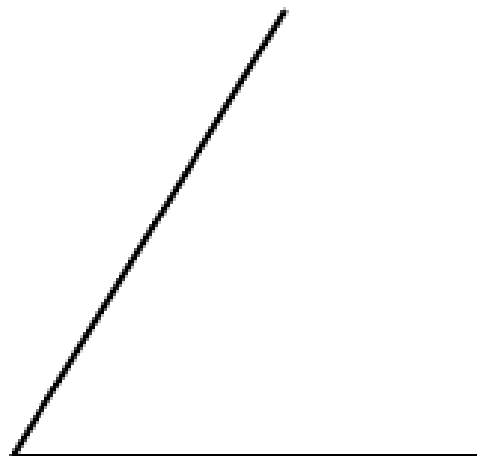
b. Explicá cuánto un ángulo es RECTO, cuánto AGUDO y cuándo OBTUSO.

.....

.....

.....

17. Usando tu transportador, averiguá cuánto mide el siguiente ángulo y anotalo.




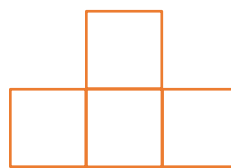
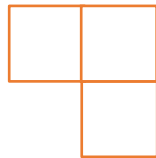
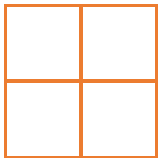


18. Resolvé los siguientes problemas:

- a.** Se quieren repartir 25 chocolates entre 4 amigos, de manera tal que todos reciban la misma cantidad y no sobre nada. ¿Qué cantidad de chocolate le tocará a cada uno?
- b.** De manera similar que en el problema anterior:
- Repartir 10 chocolates entre 3 chicos.
 - Repartir 1 chocolate entre 8 chicos.
 - Repartir 25 chocolates entre 6 chicos.

19.

- a.** Este cuadrado  representa $\frac{1}{3}$ de la figura. ¿Cuál o cuáles de los siguientes dibujos podrían representar la figura entera?



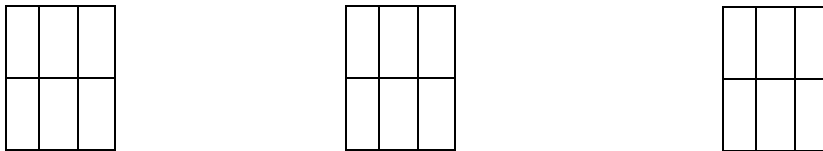
- b.** El rectángulo representa $\frac{1}{7}$ de una figura. Dibujá la figura entera. ¿Hay una sola posibilidad?



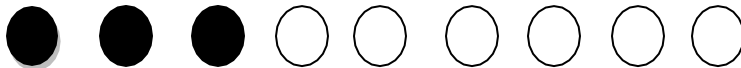
c. ¿Será cierto que cada dibujo está pintada la fracción que se indica? Explicá cómo lo pensaste.



d. Representa $2/3$ de tres maneras distintas.



20. a. Escribí la fracción del total de bolitas que son negras y la fracción del total correspondiente a las blancas.



b. Pintá algunas bolitas de azul para que sean $3/6$ del total.



21. A Carmela le regalaron una caja con 15 bombones para su cumpleaños. Si ya se comió $1/3$, ¿cuántos bombones le quedan?

22. Respondé:

a. ¿Cuántos octavos entran en un entero?

b. ¿Cuántos octavos entran en $1/2$?

c. ¿Cuántos octavos entran en $1/4$?



23. Completá las siguientes sumas.

$$1/4 + 1/4 + \dots = 1$$

$$1/6 + 1/3 + \dots = 1$$

$$1/4 + 1/8 + 1/8 + \dots = 1$$

24. Pensá y escribí una fracción más chica y otra más grande que la indicada.

..... $2/4$

..... $3/5$

..... $3/3$

..... $1/8$

25. Escribí tres fracciones equivalentes para cada caso.

$1/2$:

$1/3$:

$1/4$:

26. Pensá dos formas distintas de repartir 6 pizzas entre 12 amigos, para que todos coman la misma cantidad y que no sobre nada.



27. ¿Cuáles de las siguientes fracciones son mayores que un entero? Explicá como lo pensaste.

$$\frac{3}{4} \quad , \quad \frac{4}{3} \quad , \quad \frac{3}{3} \quad , \quad \frac{15}{12} \quad , \quad \frac{9}{12} \quad , \quad \frac{7}{11} \quad , \quad \frac{11}{4}$$

28. En cada caso, circula la fracción más grande y explicá cómo te diste cuenta.

$1/2 \quad \text{y} \quad 4/10$

$4/6 \quad \text{y} \quad 1/3$

$6/8 \quad \text{y} \quad 2/2$

$3/8 \quad \text{y} \quad 2/8$

$3/8 \quad \text{y} \quad 3/5$

$3/4 \quad \text{y} \quad 4/5$

29. Escribí qué parte del litro son las distintas cantidades de mililitros (la primera va de ejemplo).
Explicá cómo lo pensaste.

$500 \text{ ml} = 1/2 \text{ litro}$

$200 \text{ ml} = \dots\dots \text{ litro}$

$100 \text{ ml} = \dots\dots \text{ litro}$

$250 \text{ ml} = \dots\dots \text{ litro}$

30. Completá la siguiente tabla.

Kilos	1	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{4}$	2	
Gramos						200



31. Resolvé:

a. Se quieren repartir \$1.745 entre diez amigos de manera que a todos les toque la misma cantidad de dinero y no sobre nada ¿Cuánto dinero le corresponde a cada uno?

b. Una tira de un metro se parte en 10 partes iguales. Si sólo se usan 6 partes, ¿cuántos centímetros se usan?

32. Completá el cuadro según corresponda.

CUENTA	COCIENTE	RESTO
46 : 10		
568 : 100		
2.905 : 10		

33. Repartí las siguientes cantidades de plata, sin que sobre nada. Si necesitás hacer cuentas, hacelas en tu hoja. Además, explicá cómo pensaste cada una.

$$\$14 : 10 =$$

$$\$35 : 10 =$$

$$\$129 : 100 =$$

34. Escribí al lado un número formado por:

2 enteros, 4 décimos, 9 centésimos y 1 milésimo

3 entero y 6 centésimos



9 milésimos

.....

35. Escribí en fracciones las siguientes cantidades. La primera va de ejemplo.

$$0,19 = 1/10 + 9/100$$

$$0,717 =$$

$$0,106 =$$

$$0,09 =$$

$$1,807 =$$

36. ¿Cuáles de estas escrituras representan 2 décimos y 5 centésimos? Circúlalas.

$$0,25$$

$$2,5$$

$$2/10 + 5/100$$

$$25/10$$

$$0,2 + 0,05$$

$$25/100$$

37. Realizá las siguientes divisiones.

$$457 : 10 =$$

$$457 : 100 =$$

$$6.092 : 10 =$$

$$6.092 : 100 =$$

$$6.092 : 1.000 =$$



Colegio Los
Robles